



výroční zpráva
za školní rok 2017/2018

Základní škola MOZAIKA, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou
U Stadionu 1166
516 01 Rychnov nad Kněžnou

tel. 739 007 826
e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info

bankovní spojení KB Rychnov nad Kněžnou
číslo účtu 19-8577510247 / 0100
IČ 259 18 125

Obsah

Kdo jsme	2
Forma právní existence	2
Učební plány	2
Kontakt	2
Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. ve školním roce 2017/2018	3
Pedagogičtí pracovníci školy	3
Pracoviště školy	6
Školní vzdělávací program	6
Zápis do prvního ročníku	6
Absolventi školy	6
Výsledky vzdělávání	6
Evaluace školy	6
Hodnocení žáků	6
Výsledky inspekční činnosti	7
Správní a dozorčí rada školy	8
Spolupráce s rodiči	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Projekty, do kterých je škola zapojena.....	9
Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2017/2018	10
Přípravný pobyt	11
Školní projekty.....	11
Školní akademie věd.....	12
Školní parlament a školní sněm	12
Závěrečná školní slavnost	12
Hospodaření za školní rok 2017.....	13
Výrok auditora za rok 2017	16

Kdo jsme

Škola je od roku 1992 zařazena do sítě škol MŠMT. Po celou dobu své existence funguje jako nestátní neziskové zařízení pro děti od šesti do patnácti let.

Mozaika poskytuje dětem základní vzdělání s ohledem na jejich individuální schopnosti a předpoklady. V pedagogické práci klade velký důraz na individuální přístup, vstřícný postoj k dítěti, etickou výchovu a úzkou spolupráci s rodinou.

Smyslem školy je vytvářet prostředí, které dětem umožní rozvíjet zdravé sebehodnocení, tvořivost, touhu po nových zkušenostech, po poznání, možnost utvářet svůj charakter a budovat a udržovat pozitivní vztahy.

Forma právní existence

Zřizovatelem školy je Spolek přátel základní školy Mozaika, z.s. v Rychnově nad Kněžnou. V současné době je škola zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností Krajského soudu v Hradci Králové jako samostatná právnická osoba (IČ 25918125).

Učební plány

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle učebního dokumentu:

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání MOZAICA

Kontakt

Adresa:
ZŠ Mozaika, o.p.s.
U Stadionu 1166
Rychnov nad Kněžnou
516 01

GSM 739 007 826
GSM 603 709 174

e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info

Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. ve školním roce 2017/2018

ZŠ Mozaika,o.p.s.	Třídy (skupiny)	počet žáků	počet děvčat	Počet pedagogů
celkem	10	102	38	24
1.stupeň	5	57	21	9
2. stupeň	4	39	15	8
Dětská skupina	1	6	2	3
Školní družina	2	50		2
Školní klub	1	38		1

Pedagogičtí pracovníci školy**Mgr. Kamila Zemanová Stieberová**

(VŠ pedagog. Hradec Králové – Učitelství pro I. st. ZŠ, absolventka kurzu reedukace VPU, frekventantka kurzu etické výchovy, 26 let praxe)

- ☐ ředitelka školy
- ☐ výuka hudební výchovy, výtvarné výchovy
- ☐ reedukační asistentka

Mgr. Jaroslav Novotný

(UK Praha – učitelství pro II. a III. st., 12 let praxe)

- ☐ metodik prevence pat. jevů
- ☐ výuka anglického jazyka, přírodopisu, etické výchovy, tělesné výchovy, pracovních činností

Mgr. Romana Všeticková

(UP - Olomouc – učitelství pro II. stupeň ZŠ, 4 roky praxe)

- ☐ třídní učitelka v 9. ročníku
- ☐ výuka českého jazyka, dějepisu na II. st. ZŠ, tělesné výchovy, reedukační péče

Mgr. Lucie Koudelková

(Masarykova univerzita Brno, 2 roky praxe)

- ☐ třídní učitelka 6. ročníku
- ☐ výuka českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, zeměpisu a tělesné výchovy

Mgr. Eva Nývtová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – učitelství pro II. st. ZŠ, 11 let praxe)

- ☐ třídní učitelka v 8. ročníku
- ☐ výuka matematiky, německého jazyka, finanční gramotnosti, IVT

Mgr. Michaela Bubeníčková

(Univerzita Hradec Králové, učitelství pro I. stupeň ZŠ, 5 let praxe)

- ☐ třídní učitelka v 1. ročníku
- ☐ výuka chemie na II. st.

Mgr. Jana Řičařová

(MU v Brně, obor učitelství pro I. stupeň ZŠ, 10 let praxe)

- ☐ třídní učitelka v 5. ročníku

Mgr. Barbora Heřmanová

(MU v Brně, obor speciální pedagogika a učitelství pro I. stupeň ZŠ, 9 let praxe)

- ☐ učitelka ve 4. ročníku
- ☐ školní speciální pedagog

Mgr. Denisa Kaplanová

(Univerzita Hradec Králové, obor učitelství pro I. stupeň, 1 rok praxe)

- ☐ třídní učitelka ve 2. ročníku
- ☐ pracovní činnosti na II. st.

Mgr. Lucie Provazníková

(Univerzita Hradec Králové, 2 roky praxe)

- ☐ třídní učitelka 3. ročníku

Bc. Dora Dragounová

(Univerzita Hradec Králové , 12 let praxe)

- ☐ zástupkyně ředitelky školy
- ☐ anglický jazyk I. a II. stupeň, výchova ke zdraví

Ing. Vojtěch Samotán

(VŠ Pardubice, 5 let praxe)

- ☐ IT technik a správce sítě
- ☐ výuka fyziky na II. stupni

Renata Nyčová

(DVPP – Pedagogika volného času, 7 let praxe)

- ☐ vychovatelka ve školní družině a školním klubu

Bc. Markéta Kubasová

(VŠ Pedagogická Hradec Králové, 4 roky praxe)

- ☐ vychovatelka ve školní družině a školním klubu
- ☐ vedoucí chůva v dětské skupině

Ing. Lucie Majšajdrová

- ☐ projektová manažerka dětské skupiny
- ☐ chůva

Bc. Kateřina Janečková

(Univerzita Pardubice, 1 rok praxe)

- ☐ vychovatelka ve školní družině
- ☐ asistentka ředitelky školy

Mgr. Libuše Trlidová

(Masarykova univerzita Brno, 20 let praxe)

- ☐ pedagogická asistentka II. stupeň ZŠ

Mgr. Zuzana Sahulová

(Univerzita Hradec Králové, 1 rok praxe)

- ☐ logopedická asistentka
- ☐ chůva v dětské skupině

Marie Lorencová

(Univerzita Hradec Králové, celoživotní vz. , 12 let praxe)

- ☐ pedagogická a osobní asistentka na I. stupni

Kateřina Klímová

(Kurz asistent pedagoga, 1 rok praxe)

- ☐ pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ

Dita Šípová

(Kurz asistent pedagoga, 1 rok praxe)

- ☐ pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ

Jakub Zahradník

(Kurz asistent pedagoga, 1 rok praxe)

- ☐ pedagogický asistent na II. stupni ZŠ

Pracoviště školy

Ve školním roce 2017/2018 škola působila s I. a II. stupněm školy, školní družinou a školním klubem a malou dětskou skupinou v budově SPŠS v Rychnově nad Kněžnou, kde je sídlo školy. Žáci využívali prostory tělocvičny SPŠ. Škola ukončila své působení v Litomyšli.

Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem – Mozaika. Je v něm specifikován způsob práce s žáky v naší škole, co žákům a jejich rodičům nabízíme a konkrétní výstupy a cílová kritéria pro absolventy naší školy. Jeho obsah je dostupný na internetových stránkách a u ředitelky školy. Na jeho tvorbě se podíleli všichni pracovníci školy.

Jeho úpravy korespondují s vývojem práce ve škole. Ve školním roce 2017/2018 došlo k úpravám vzhledem k podpoře společného vzdělávání žáků v ČR. Škola měla mechanismy nastaveny již dříve, ale bylo třeba je pojmenovat dle platné legislativy. Úprava ŠVP začala platit k 1.9.2017.

Zápis do prvního ročníku

Zápis do první třídy naší školy byl vyhlášen na období od 2. dubna 2018 do 27. dubna 2018.

V tomto období mohli rodiče budoucích prvňáčků kdykoliv kontaktovat školu a dle svých možností si domluvit termín zápisu.

Této možnosti využili Rychnově nad Kněžnou rodiče třinácti dětí. Pěti dětem byl povolen odklad školní docházky.

Absolventi školy

Povinnou školní docházku ve školním roce 2017/2018 ukončilo dvanáct žáků.

Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně byla přijata na gymnázium, tři žáci byli přijati na střední odbornou školu a osm žáků nastupuje na střední odborná učiliště, z nichž dva uspěli v talentové zkoušce a nastupují na obor s uměleckým zaměřením.

Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 96 žáků postoupilo do dalšího ročníku. Dlouhodobou strategií školy je podpořit žáky v naplnění kritérií pro jednotlivé předměty tak, aby všichni pokračovali se svou vzdělávací skupinou (třídou) do dalšího ročníku. Což je z hlediska jejich začlenění a jistoty velice významné pro další pozitivní posun v učení.

V tomto školním roce obhajovali známky žáci osmých a devátých ročníků, kterými budou hodnoceni v přijímacím řízení na střední školy, v hodnotících triádách pracovali i žáci v šestém a sedmém ročníku. Sebehodnotící proces u nich probíhal v menším rozsahu (základní předměty). Na základě kritérií pro jednotlivé předměty si žáci v pololetí a na konci školního roku připravili argumenty a důkazy k obhájení hodnocení v jednotlivých předmětech. Obhajoba hodnocení probíhala formou triády společně s rodiči.

Evaluace školy

V průběhu školního roku byl v plánování a sebereflexi práce učitelů využit školní standard kvality učitele, který definuje hlavní zásady v práci učitele ZŠ Mozaika. S tímto kvalitativním rámcem školy plánují svůj další posun učitelé školy v půlročním horizontu ve spolupráci s ředitelkou školy.

Proběhly dvě Školní kavárny pro rodiče v Rychnově, v rámci kterých měli rodiče možnost vyjádřit se k otázkám práce školy. Obě se věnovaly tématům, která přednesli rodiče. Diskuze se točila kolem práce s pravidly, způsobů poskytování zpětné vazby, motivace dětí k učení a péči o talentované děti.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků formou širšího slovního hodnocení se nám stále jeví jako nejvhodnější z pohledu žáka.

Rodičům zprostředkováváme hodnocení prostřednictvím internetové žákovské knížky, hodnotícími listy na I. stupni. Přístup k žákovské knížce mají rodiče přes internetové stránky školy díky individuálnímu heslu, které chrání důvěrné informace o jejich dětech. Každý učitel má k dispozici přístup do elektronického portfolia dětí a jeho prostřednictvím může ukládat a dávat rodičům k nahlédnutí elektronicky zpracované práce, či kopie důležitých prací a dokumentaci z činnosti jejich dítěte ve škole. Hodnotící proces je pro učitele velmi časově náročný a projde v následujících letech revizí a diskuzí vedoucí k jeho přehodnocení v rámci projektu financovaném z prostředků EU ve spolupráci se školami z různých částí republiky.

Jakkoliv je práce se širším slovním hodnocením pro učitele náročná, má slovní hodnocení pro dítě největší vypovídající hodnotu, nemá hranici ani k jednomu pólu výkonu a podporuje jeho vnitřní motivaci k učení. Je třeba neustále hledat způsob, jak co nejefektivněji s ním v žákův prospěch pracovat. Práce s konkrétními výstupy, hodnotícími škálami, kritérii a vlastním sebehodnocením žáků vede k reálné zpětné vazbě o žákově práci a posunu. Významnější pro posun žáka je zpráva o jeho postupu a procesu učení, než o jeho momentálním výkonu.

Děti v tomto roce pracovaly pravidelně ve všech předmětech s kritérii hodnocení a konkrétními výstupy a v návaznosti na ně se sebehodnocením, které z nich vychází. Tím se učí zodpovědnosti za vlastní práci, zdravému sebehodnocení a reflexi vlastní práce. Tento systém je nutí pracovat s vlastními limity a plánovat. Snažíme se podporovat rodiče v práci s tímto systémem a tím zvýšit efektivitu vzdělávání dětí.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 ve škole neproběhla návštěva školní inspekce. Škola se zapojila do dotazníkových šetření v rámci portálu ČŠI.

Školní inspekce při poslední návštěvě ve školním roce 2014/2015 neshledala ve sledovaných oblastech porušení ustanovení právních předpisů.

V inspekční zprávě se mimo jiné uvádí:

Personální, materiální a finanční podmínky školy vytvářejí dobré předpoklady k naplňování všech ŠVP. Škola zajišťuje žákům bezpečné a zdravé prostředí. Systém řízení a plánování školy je funkční. Ředitelka školy plánuje DVPP a vytváří pedagogům velmi dobré podmínky k jejich profesnímu a osobnímu rozvoji. Tato oblast je hodnocena jako standardní, spolupráce se zákonnými zástupci žáků je příkladná.

Škola zajišťuje rovné podmínky pro přijímání a vzdělávání žáků. Výchovné poradenství prevence sociálně patologických jevů jsou funkční a odpovídají potřebám žáků. Průběh vzdělávání je standardní. Velmi pozitivní je, zejména na prvním stupni, výběr netradičních metod, které se zaměřují na individuální přístup k žákům a rozvoj jejich osobnosti. Na příkladné úrovni je vedení žáků k sebehodnocení, k rozvoji komunikačních dovedností a samostatnosti v rozhodování.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou podrobně rozpracována v dokumentech školy. Při systematickém hodnocení výsledků vzdělávání je kladen důraz na individuální pokrok žáků. V zavedeném systému hodnocení jsou využívány především vnitřní hodnotící nástroje. Škola se příkladným způsobem zabývá individuálními výsledky vzdělávání žáků ve vztahu k realizovaným ŠVP.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Kompletní zpráva ČŠI je ve škole a na webových stránkách školy k dispozici pro všechny zájemce.

Správní a dozorčí rada školy

Členové správní rady školy ve školním roce 2017/2018:

předseda: Zuzana Kschwendová
členové: Jakub Dragoun
Jiřina Randáková
Vladimír Lorber
Klára Dušková
Petra Kepřtová

Členové dozorčí rady školy ve školním roce 2017/2018:

předseda: Jana Sýkorová (Radka Peňázová)
členové: Hana Paikertová
Martina Novotná

Rada prosazuje oprávněné zájmy žáků, jejich rodičů a dalších subjektů zainteresovaných na výchově a vzdělávání na této škole. Rada školy schvaluje výroční zprávu školy, zprávu o hospodaření školy, vyjadřuje se k finančním záměrům vedení školy. Plní funkci veřejné kontroly. Vyjadřuje se ke koncepčním záměrům rozvoje školy, jmenuje a odvolává ředitele školy. Vyjadřuje se k podmínkám práce ve škole a bezpečnosti žáků.

Rada se v uplynulém školním roce sešla více než pětkrát, většinou za přítomnosti ředitelky školy. Kromě zákonných povinností se členové rady podíleli na organizaci školních akcí pro veřejnost, strategickém plánování a rozhodování o některých organizačních krocích ve vedení školy. Rada se aktivně zabývala kritickou personální situací školy a vyzvala k systémovým změnám v jejím vedení.

Spolupráce s rodiči

Škola vidí rodiče jako rovnocenné partnery ve vzdělávání dětí a jejich podíl na něm jako zásadní. Rodiče mají možnost školu kdykoliv navštívit a zúčastnit se výuky. Je jim nabízen prostor pro

spolupráci ve výuce, školních projektech, akcích školy. Dny s rodiči na prvním stupni školy jsou velkým přínosem pro žáky.

Zveme rodiče do Rodičovské školní kavárny, kde je možné probrat aktuální témata, která je tíží ve škole, ale i se vrátet k principům, na kterých společně stavíme. Je to prostor, jak ovlivnit chod a práci školy. V měsíci říjnu tradičně pro rodiče v sobotu učíme, aby mohli zažít pracovní den s dětmi a vidět učitele školy v interakci s nimi. Jednotliví pedagogové spolupracují s rodiči na společných akcích (Snídaně ve škole, Čtenářská noc, dílny).

Škola nabízí prostřednictvím moodle chráněný prostor pro rodičovskou diskuzi, ukládání prací žáků, domácích zadání apod.

Škola naplňuje naprostou většinu kritérií značky Rodiče vítáni společnosti Eduin.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celý tým školy spolupracuje systematicky se supervizorem. Ten kromě společné supervize pracuje s jednotlivými pedagogy v individuálním modelu.

2 pedagogové pokračovali v proškolení pedagogického sboru v Matematice p. prof. Hejného. 3 zástupci školy se účastí úvodní letní školy formativního hodnocení, která zahájí velký projekt na toto téma.

Princip práce učící se komunity se jeví pro školu jako velmi efektivní a ekonomicky výhodný. Podporou a společnými konzultacemi, nejen mezi vyučujícími, ale i odborníky z řad rodičů dosahuje pracoviště vysoké úrovně v oblasti klimatu školy, práce v programu Začít spolu, vnitřní motivace a hodnocení žáků.

Pedagogický sbor se pravidelně schází nad zásadami práce s žáky, sjednocování a upevňování vnitřních principů. Dlouhodobě pokračoval v práci na vygenerování potřebných a akceptovatelných změn v organizaci výuky na druhém stupni školy.

Sbor začal pracovat v modelu Wanda pod vedením proškolené pedagožky ze sboru. Kromě řešení školních kazuistik vede celý proces ke sjednocování přístupů jednotlivých členů týmu a tím k posouvání kvality vzdělávacího procesu ve škole.

Začínající pedagogové ve škole (ale nejen ti) využívají interní mentorskou podporu. Dvakrát navštívila školu externí mentorka na základě požadavku z týmu.

Více než polovina pedagogického sboru se zúčastnila konference o vzdělávání v Litomyšli. Skupina pěti zástupců byla účastníky Konference Úspěch pro každého žáky v Praze. Vyslali jsme dvě zástupkyně na konferenci o neurověděch ve vzdělávání. Zástupci sboru se aktivně účastnili konference o vzdělávání v blízkém Broumově.

Škola podporuje vzdělávací iniciativy členů pedagogického sboru jak organizačně, tak finančně v zájmu vlastního rozvoje. Pedagogové, kteří dlouhodobě studují (4) mají podporu ve svém růstu a zvyšování kvality své práce.

Projekty, do kterých je škola zapojena

Již tradičně se škola zapojila s žáky druhého stupně do projektu „Jeden svět na školách“ organizovaného společností „Člověk v tísni“.

Škola v tomto roce začala realizovat projekt v rámci Zjednodušeného projektování (Šablony) MŠMT z Evropských fondů, kde se zaměřila na párovou výuku (společné plánování a reflexi společné výuky), jako předstupeň většího zastoupení projektové výuky ve výuce školy.

V tomto školním roce proběhla příprava a otevření malé dětské skupiny Kamínek pro 3 – 6 leté děti v prostorách školy, který je financován z projektu MPSV.

Podpora výuky cizích jazyků

Škola pokračovala v tomto školním roce v podpoře výuky cizích jazyků. K jazykovým pobytům v zahraničí, rozšiřující se anglické sekci ve školní knihovně a pravidelné spolupráci s rodilým mluvčím a aktivnímu zapojení 3 dobrovolníků z evropských zemí ve škole jsme přidali projekt Edison a prvky díl výuky. Ve spolupráci s rychnovským Děčkem ve škole působili z počátku tři, později dva dobrovolníci a

ve výuce s dětmi a vyučujícími spolupracovali v anglickém a německém jazyce nejen na rozvoji jazykových dovedností v jazykových hodinách, ale i v matematice, přírodopise a přestávkovém čase.

První týden v červnu ve škole pobývala skupina osmi zahraničních studentů v rámci projektu Edison, jehož hlavním cílem je bourat předsudky a obavy z jinakosti. Program byl sestaven tak, aby se všichni žáci školy mohli zapojit do konverzace s návštěvníky. Projekt měl mezi žáky i rodiči velký úspěch.

Paní učitelka věnující se na I. stupni metodě CLIL (zapojení AJ do vyučovacích předmětů napříč školou) absolvovala vzdělávací model v této oblasti a přizvala ke spolupráci ostatní vyučující. tento způsob práce s jazykem vnímáme jako velice efektivní a věnujeme mu v příštích letech ještě více pozornosti.

Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2017/2018

září

- ☐ Zahajovací pobyt – „ Evropa a Evropané“ – celoškolní projekt
- ☐ Výstava rybiček
- ☐ Rychnovská osmička
- ☐ Branný den
- ☐ Den řemesel

říjen

- ☐ Rodičovská sobota
- ☐ Planeta Země
- ☐ Volby do školního parlamentu
- ☐ Výstava středních škol

listopad

- ☐ Rodičovská kavárna
- ☐ Exkurze Škoda Kvasiny
- ☐ Výprava do Vida parku Brno
- ☐ projekt Balet
- ☐ Jablečná snídane s rodiče

prosinec

- ☐ Mikulášský den velkých pro malé
- ☐ Vánoční dílna
- ☐ Vánočnění
- ☐ Divadelní představení Drak – velcí berou malé do divadla
- ☐ ZUŠ Rychnov nad Kněžnou – Louskáček
- ☐ ZUŠ Kostelec n. O. – Labutí jezero

leden

- ☐ Zimní pobyt na horách
- ☐ Projekt Předsudky
- ☐ Kuželky na oslavu

únor

- ☐ Geomag v Mozaice
- ☐ Beseda s nevidomými

březen

- ☐ Výprava do hvězdárny Hradec Králové

duben

- ☐ Jeden svět na školách
- ☐ Mozaika má talent
- ☐ Projekt II. st. Plasty kolem všude
- ☐ Svátek knihy
- ☐ Uklidíme si Česko
- ☐ Lesy ČR pro školy
- ☐ Projekt podnikání

květen

- ☐ Výlet do ZOO Dvůr králové nad Labem
- ☐ Hudební představení ZUŠ
- ☐ Návštěva Villy Novy
- ☐ projekt Edison
- ☐ Jarmark v České spořitelně Rychnov nad Kněžnou

červen

- ☐ Exkurze do Prahy
- ☐ Školní výlety
- ☐ Kurz sečení kosou na školním pozemku
- ☐ Oslava dne dětí
- ☐ Celoškolní projekt – multikultura
- ☐ ukázka vodicích psů
- ☐ den se záchranným integrovaným systémem
- ☐ Spaní ve škole
- ☐ Závěrečná školní slavnost

Přípravný pobyt Nekoř 4.9.2017 – 7.9.2017

Již tradičně jsme otevřeli nový školní rok společným zahajovacím pobytem. Jeho hlavním cílem je navodit přátelské pracovní ovzduší nejen v třídních kolektivech, ale v celé škole. Usnadnit začlenění nových žáků i vyučujících a urychlit seznámení a zahájení učení všech.

Hlavním tématem, kolem kterého se celý pobyt točil, byl projekt „Konec totality v Evropě“ v rámci průřezového tématu Evropa a Evropané.

Žáci pracovali s historií školy, která kopíruje porevoluční vývoj v naší zemi.

Všichni si spolu užili nejen práci, ale i sportovní aktivity (hry, plavbu na lodkách, táborák, diskotéku, noční hru organizovanou deváťáky).

Školní projekty

Kromě pravidelné projektové výuky na I. stupni, která probíhá tři dny v každém měsíci a je zaměřena na velká měsíční témata jako např. Balet, Zpracování potravin, .. probíhá ve škole v každém školním roce celá řada jiných projektových akcí.

O velkém projektu v přípravném týdnu zde již byla řeč. Všichni žáci školy se mimo to sešli při celoškolních projektech.

V průřezovém tématu Multikultura jsem se v týdenním programu setkali se studenty z Jižní Koreje, Honkongu, USA, Pákistánu, Kyrgistánu, Německa, Ruska a Indie.

V průřezovém tématu Výchova demokratického občana proběhl týdenní projekt – Volby do školního parlamentu.

V měsíci dubnu proběhl celoškolní projekt Uklid'me si Česko. Žáci mapovali znečištění města a jeho okolí a společně sebrali více než 20 pytlů odpadu.

Ve spolupráci s externími spolupracovníky proběhl dvoudenní projekt pro celou školu na téma vliv turismu na místní obyvatele v průřezovém tématu globální problémy lidstva.

Tento způsob práce je pro žáky atraktivní, efektivní pro zvládnutí širokého spektra klíčových kompetencí a velmi motivující. Naším cílem je dále zlepšovat přípravu těchto aktivit, jejich větší podíl ve výuce i jejich předmětovou provázanost.

Školní akademie věd

Školní akademii věd je projekt, který dává individuální možnost dětem hlouběji se věnovat některému vybranému oboru v rámci povinně volitelných, nebo nepovinných předmětů.

V tomto školním roce byly dle zájmu otevřeny tyto sekce:

- ☐ přírodovědná
- ☐ jazyková
- ☐ manuálně tvořivá
- ☐ chemická

Školní parlament a školní sněm

Složení školního parlamentu pro školní rok 2017/2018:

Do školního parlamentu byli zvoleni dva zástupci z každé třídy.

Jako první velký úkol schválil školní parlament školní řád pro školní rok 2017/2018.

Parlament se scházel jedenkrát za měsíc (někdy to byl problém zajistit). Jeho zasedání se účastnila paní ředitelka.

Děti se seznámily se všemi připravovanými akcemi a změnami ve škole a byly tak prostředníkem mezi vedením školy a žáky. Jejich prostřednictvím mohli všichni žáci školy přijít se svými připomínkami, náměty a stížnostmi. Parlament inicioval realizaci některých úprav chodby pro přestávky, rozhodnutí o realizaci školních výletů, návrh školní slavnosti a způsobu oslav dětského dne, plánování změn ve škole pro příští školní rok. Podílel se na řešení problémových situací.

Školní parlament je přirozenou součástí života školy.

Významnou roli ve škole hraje školní sněm. Čas, který pravidelně jednou týdně tráví všichni žáci školy řešením otázek, které samy děti přinášejí, diskutují o nich a hledají společné řešení nebo stanovisko. Tento čas se učí vést žáci sami, učitelé jsou rovnocennými partnery. Celý proces vede k odpovědnosti za společná rozhodnutí a přijetí demokratických principů v praxi.

Závěrečná školní slavnost

V posledním týdnu školního roku proběhla závěrečná školní slavnost. Závěr školního roku za účasti rodičů je pro děti slavnostním okamžikem. Mozaičané se chtěli sejít tradičně na školním pozemku, aby i rodiče měli možnost vidět, co se na něm prací všech změnilo a tohoto báječného místa si také užili. Počasí nám však opět nepřálo. Školní slavnost byla Slavnost se konala 28. 6. 2018. Všichni společně neformálně věnovali čas zpěvu, loučení s devátáky, grilování, opékání, družení se a společné oslavě konce školního roku. Děkujeme rodičům, kteří se zapojili do zajištění celé akce a její obohacení.

Hospodaření školy v roce 2017

Největším zdrojem příjmu v roce 2017 byla státní dotace odvíjející se od počtu žáků ve škole, školní družině, školním klubu a potřeby podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Její výše v tomto roce činila 8 497 852, 25 Kč. Většina prostředků byla využita k úhradě pronájmu školských prostor pro provoz školy a mzdové náklady.

V roce 2017 škola získala finanční prostředky z projektu Mozaika na cestě ke kvalitě v rámci projektového titulu financovaného z prostředků EU prostřednictvím MŠMT. Platba z projektu ve výši 279 878,- Kč byla určena především na vzdělávání pedagogů, párovou výuku, mzdové náklady na pracovníky školy podporující žáky ohrožené neúspěchem.

Dalším významným příspěvkem k rozvoji školy bylo získání prostředků z evropských fondů prostřednictvím MPSV na vybudování a provoz dětské skupiny. Škola získala na přípravu 509 688,- Kč. V roce 2017 minitým dětské skupiny zrealizoval úpravu a přípravu prostor pro provoz dětské skupiny pro 12 dětí ve věku 3 – 6 let, zajistil registraci a nutnou administrativní přípravu pro její uvedení do provozu.

Z projektu ČČK Rychnov nad Kněžnou získala škola finanční prostředky na dotované pracovní místo ve výši 128 000,- Kč. Pracovníci v podporované pozici po ukončení projektu škola zaměstnala.

Finančně podporoval školu její zřizovatel – Spolek přátel ZŠ Mozaika, z.s.. V roce 2017 přispěl na výdaje školy částkou 480 000,- Kč.

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ke dni: 31.12.2017 (v celých tisících Kč)

IČ: 25918125

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Mozaika, o.p.s.

U Stadionu 1166

Rychnov nad Kněžnou

51601

Právní forma účetní jednotky

obecně prospěšná společnost

Předmět podnikání

poskytování základního vzdělání dětem

v plném rozsahu

Sestaveno dne: 25.6.2018

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová - Stieberová

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová - Stieberová

tel.: 739007826

linka:

Podpisový záznam

Označení	NÁKLADY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
A. I.	Spotřeb. nákupy a nakupované služby (A.I.1. až A.I.6.)	1 634	0	1 634
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostat. neskladovaných dodávek	589	0	589
3.	Opravy a udržování	59	0	59
6.	Ostatní služby	986	0	986
A.III.	Osobní náklady (A.III.10. až A.III.14.)	7 717	0	7 717
10.	Mzové náklady	5 813	0	5 813
11.	Zákonné sociální pojištění	1 881	0	1 881
13.	Zákonné sociální náklady	23	0	23
A. V.	Ostatní náklady (A.V.16. až A.V.22.)	17	0	17
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	1	0	1
22.	Jiné ostatní náklady	16	0	16
	NÁKL. CELK. (A.I.+A.II.+A.III.+A.IV.+A.V.+A.VI.+A.VII.+A.VIII.)	9 368	0	9 368
Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.)	9 367	0	9 367
1.	Provozní dotace	9 367	0	9 367
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	2	0	2
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+B.II.+B.III.+B.IV.+B.V.)	9 369	0	9 369
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	1	0	1
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	1	0	1



ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2017 (v celých tisících Kč)

IČ: 25918125

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Mozaika, o.p.s.

U Stadionu 1166

Rychnov nad Kněžnou

51601

Právní forma účetní jednotky

obecně prospěšná společnost

Předmět podnikání

poskytování základního vzdělání dětem

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sestaveno dne: 25.6.2018

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

tel.: 739007826

linka:

Podpisový záznam

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+A.II.+A.III.+A.VI.)	0	135
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.II.10.)	0	135
	9. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0	135
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	786	1 454
B.II.	Pohledávky celkem (souč. B.II.1. až B.II.19.)	387	263
	4. Poskytnuté provozní zálohy	1	1
	5. Ostatní pohledávky	26	0
	17. Jiné pohledávky	360	1
	18. Dohadné účty aktivní	0	261
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.8.)	335	1 161
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	18	73
	2. Ceniny	0	1 088
	3. Peněžní prostředky na účtech	317	0
B.IV.	Jiná aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	64	30
B.IV.1.	Náklady příštích období	0	26
	2. Příjmy příštích období	64	4
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	786	1 589
Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.I.+A.II.)	115	116
A.I.	Jméno celkem (souč. A.I.1. až A.I.3.)	126	115
A.I.1.	Vlastní jmění	126	0
	2. Fondy	0	115
A.II.	Výsledek hospodaření celkem (souč. A.II.1. až A.II.3.)	-11	1
	1. Účet výsledku hospodaření	-11	1
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	671	1 473
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	659	1 473
B.III.1.	Dodavatelé	6	64
	3. Přijaté zálohy	0	790
	4. Ostatní závazky	5	0
	5. Zaměstnanci	356	367
	6. Ostatní závazky vůči zaměstnancům	0	1
	7. Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. poj.	192	194
	9. Ostatní přímé daně	81	42
	17. Jiné závazky	19	0
	22. Dohadné účty pasivní	0	15
B.IV.	Jiná pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.3.)	12	0
B.IV.1.	Výdaje příštích období	12	0
	PASIVA (A. + B.)	786	1 589



*Zpráva auditora
ze dne 29.6.2018*

Výrok auditora za rok 2017

Ing. Věra Valachová, 561 14 České Libchavy 28

statutární auditor, auditorské oprávnění Komory auditorů ČR č. 1703

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

**o ověření účetní závěrky za rok 2017 určená pro orgány a zakladatele
obecně prospěšné společnosti**

Základní škola Mozaika, o. p. s Rychnov nad Kněžnou

1. Zpráva o auditu účetní závěrky

Výrok auditora

Provedla jsem audit přiložené účetní závěrky obecně prospěšné společnosti Základní škola Mozaika, o. p. s Rychnov nad Kněžnou, IČO 259 18 125, sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2017, výkazu zisku a ztráty a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o obecně prospěšné společnosti jsou uvedeny v bodě 1 přílohy této účetní závěrky.

Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv obecně prospěšné společnosti Základní škola Mozaika, o. p. s. Rychnov nad Kněžnou k 31. 12. 2017 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2017 v souladu s účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsem provedla v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Moje odpovědnost stanovená těmito předpisy je podobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsem na obecně prospěšné společnosti nezávislá a splnila jsem i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždila, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

2. Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a moji zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel obecně prospěšné společnosti.

Můj výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí mých povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s mými znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzuji, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda

případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilo ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokáži posoudit, uvádím, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s roční účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsem povinna uvést, zda na základě poznatků a povědomí o obecně prospěšné společnosti Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou k nimž jsem dospěla při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. V rámci uvedených postupů jsem v obdržení ostatních informací žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistila.

3. Odpovědnost ředitele a dozorčí rady obecně prospěšné společnosti za účetní závěrku

Ředitel obecně prospěšné společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuji za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je ředitel obecně prospěšné společnosti povinen posoudit, zda je obecně prospěšná společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy správní rada plánuje zrušení obecně prospěšné společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v obecně prospěšné společnosti odpovídá dozorčí rada.

4. Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Mým cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující můj výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivé nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je mou povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je mojí povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abych na jejich základě mohla vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalím významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem obecně prospěšné společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abych mohla navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem

na dané okolnosti, nikoli abych mohla vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti ředitel obecně prospěšné společnosti uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky ředitelem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost obecně prospěšné společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojde k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je mojí povinností upozornit v mé zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Moje závěry týkající se schopnosti obecně prospěšné společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsem získala do data mé zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že obecně prospěšná společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Mojí povinností je informovat ředitele obecně prospěšné společnosti o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsem v jeho průběhu učinila, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Datum vydání zprávy:

29. 6. 2018



Ing. Věra Valachová
statutární auditor,
auditorské oprávnění č. 1703

Tato zpráva byla projednána ve správní radě dne:

Jméno, funkce a podpis: