



Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022

Základní škola MOZAIKA, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou
U Stadionu 1166
516 01 Rychnov nad Kněžnou

tel. 603 709 174
e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info
číslo účtu 19-8577510247 / 0100
bankovní spojení KB Rychnov nad Kněžnou
IČ-259 18125

Obsah

Kdo jsme	2
Forma právní existence	2
Učební plány	3
Kontakt	3
Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. ve školním roce 2021/2022	4
Pedagogičtí pracovníci školy	4
Pracoviště školy	7
Školní vzdělávací program	8
Zápis do prvního ročníku	8
Absolventi školy	8
Výsledky vzdělávání	8
Evaluace školy	9
Výsledky inspekční činnosti	9
Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP.....	9
Správní a dozorčí rada školy	10
Spolupráce s rodiči	10
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Projekty, do kterých je škola zapojena, sdílení praxe.....	11
Dětská skupina Kamínek	12
Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2021/2022	12
Školní parlament a školní sněm	12
Letní „příškoláky“.....	12
Školní parlament a školní sněm	13
Závěrečná školní slavnost	13
Hospodaření	13

Kdo jsme

Škola je od roku 1992 zařazena do sítě škol MŠMT. Po celou dobu své existence funguje jako nestátní neziskové zařízení pro děti od šesti do patnácti let. Od roku 2018 provozuje dětskou skupinu pro děti od 3 do 6 let.

Mozaika poskytuje dětem základní vzdělání s ohledem na jejich individuální schopnosti a předpoklady. V pedagogické práci klade velký důraz na individuální, respektující přístup k dítěti, etickou výchovu a úzkou spolupráci s rodinou.

Smyslem školy je vytvářet prostředí, které dětem umožní rozvíjet zdravé sebevědomí, tvořivost, touhu po nových zkušenostech, po poznání, přebírat odpovědnost za své učení, možnost utvářet svůj charakter, budovat a udržovat pozitivní vztahy.

Forma právní existence

Zřizovatelem školy je Spolek přátel základní školy Mozaika, z.s. v Rychnově nad Kněžnou. V současné době je škola zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností Krajského soudu v Hradci Králové jako samostatná právnická osoba (IČ 25918125).

Učební plány

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle učebního dokumentu:

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání MOZAIKA

Kontakt

Adresa:
ZŠ Mozaika, o.p.s.
U Stadionu 1166
Rychnov nad Kněžnou
516 01

GSM 739 007 826

GSM 603 709 174

e-mail info@zsmozaika.infoweb www.zsmozaika.info**Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. ve školním roce 2021/2022**

ZŠ Mozaika,o.p.s.	Třídy (skupiny)	počet žáků	počet učitelů, vychovatelů	počet asistentů pedagoga
Celkem žáků a pedagogů v ZŠ	9	144	15	7
1.stupeň	5	75	5	4
2. stupeň	4	54	6	3
Individuální vzdělávání		15		
Dětská skupina	1	12	4	
Školní družina	2	50	2	
Školní klub	1	38	1	

Ve školním roce 2021/2022 se vzhledem ke kapacitním možnostem školy snížil počet žáků v domácím vzdělávání ve prospěch dětí navštěvujících školu v denní docházce. Tento trend bude pravděpodobně nadále pokračovat.

Pedagogičtí pracovníci, kteří ve škole působili ve školním roce 2021/2022**Mgr. Kamila Zemanová Stieberová**

(VŠ pedagog. Hradec Králové – Učitelství pro I. st. ZŠ, absolventka kurzu reedukace VPU, frekventantka kurzu etické výchovy, 30 let praxe)

- ředitelka školy
- výuka hudební výchovy, čtenářské dílny, fyzika
- předmět speciálně pedagogické péče na I. a II. stupni

Mgr. Jaroslav Novotný

(UK Praha – učitelství pro II. a III. st., 16 let praxe)

- zástupce ředitelky pro klima školy, metodik prevence patologických jevů
- třídní učitel 9. ročníku
- výuka anglického jazyka, přírodopisu, etické výchovy, tělesné výchovy, pracovních činností

Mgr. Barbora Heřmanová

(MU v Brně, obor speciální pedagogika a učitelství pro I. stupeň ZŠ, 13 let praxe)

- zástupkyně ředitelky pro inkluzi, vedoucí školního poradenského pracoviště
- třídní učitelka
- mediátorka skupiny Wanda

Mgr. Michaela Lišková

(Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta – učitelství pro II. st., 4 roky praxe)

- třídní učitelka v 8. ročníku
- výuka anglického jazyka na I. a II. st., dějepis na II. st., výtvarná výchova
- výchovný poradce pro volbu povolání

Mgr. Eva Nývltová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – učitelství pro II. st. ZŠ, 15 let praxe)

- zástupkyně ředitelky školy pro organizaci
- třídní učitelka VII. ročníku
- výuka matematiky, německého jazyka, finanční gramotnosti, fyziky

Mgr. Michaela Bubeníčková

(Univerzita Hradec Králové, učitelství pro I. stupeň ZŠ, 9 let praxe)

- zástupkyně ředitelky pro inovace
- třídní učitelka 2. ročníku

Mgr. Jana Řičařová

(MU v Brně, obor učitelství pro I. stupeň ZŠ, 14 let praxe)

- třídní učitelka 4. ročníku
- výuka anglického jazyka na I. stupni
- vedoucí formativní skupiny v projektu GMS

Mgr. Denisa Kaplanová

(Univerzita , obor učitelství pro I. stupeň, 5 let praxe)

- třídní učitelka 5. ročníku
- předmět speciálně pedagogické péče na I . a II. stupni

Mgr. Pavla Samotánová

(Univerzita Karlova, obor učitelství pro I. stupeň, 5 let praxe)

- třídní učitelka 3. ročníku
- čtenářské dílny a tv na I. st.

Mgr. Lenka Kinzelová

(Univerzita Palackého Olomouc, Geografie, 3 roky praxe)

- třídní učitelka 6. Ročníku
- výuka tv na I. a II. stupni, výuka zeměpisu a českého jazyka na II. stupni

Mgr. Iva Slováková

(Univerzita Palacké Olomouc, ochrana životního prostředí, 7 let praxe)

- učitelka matematiky, chemie, fyziky a výchovy ke zdraví na II. st.

Mgr. Petra Keprtová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – let praxe)

- školní sociální pedagog
- výuka německého jazyka, dějepisu a výchovy k občanství

Mgr. Zdeňka Feichtingerová

(Univerzita Pardubice – let praxe)

- výuka dějepisu

Renata Nyčová

(DVPP – Pedagogika volného času, 11 let praxe)

- vychovatelka ve školní družině

Marie Popová

(SPŠ Litomyšl – praxe 1 rok)

- vychovatelka ve školní družině
- pedagogická asistentka na II. stupni

Bc. Markéta Kubasová

(VŠ Pedagogická Hradec Králové, 8 let praxe)

- vedoucí chůva v dětské skupině

Ing. Lucie Majšajdrová

- projektová manažerka dětské skupiny
- chůva

Mgr. Zuzana Sahulová

(Univerzita Hradec Králové, 5 let praxe)

- školní logopedka
- chůva v dětské skupině

Marie Lorencová

(Univerzita Hradec Králové, celoživotní vz., 16 let praxe)

- pedagogická a osobní asistentka na I. stupni

Simona Petrášková

(VOŠ Litomyšl – studentka)

- pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ
- vychovatelka ve školní družině a školním klubu

Dita Šípová

(Kurz asistent pedagoga, 6 let praxe)

- pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ

Kateřina Šabatová

(Kurz asistent pedagoga, 3 roky praxe)

- pedagogická asistentka na I. stupni

Pracoviště školy

Ve školním roce 2021/2022 škola působila s I. a II. stupněm školy, školní družinou, školním klubem a malou dětskou skupinou v budově SPŠS v Rychnově nad Kněžnou, kde je sídlo školy. Žáci využívali prostory tělocvičny SPŠ.

Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem – Mozaika. Je v něm specifikován způsob práce s žáky v naší škole, co žákům a jejich rodičům nabízíme a konkrétní výstupy a cílová kritéria pro absolventy naší školy. Jeho obsah je dostupný na internetových stránkách a u ředitelky školy. Na jeho tvorbě a aktualizacích a inovacích se podílejí všichni pracovníci školy.

V tomto školním roce došlo k jeho úpravám v organizaci výuky na I. stupni ZŠ jak obsahově, tak organizačně vzhledem k rozšířenému povinnému zavádění výuky IT. Organizace výuky v centrech aktivit ve 4. a 5. ročníku se rozšířila na model výběru ve čtrnáctidenním cyklu. Pevnou součástí programu se stává spojený čas v rozvrhu pro jednogodinovou dotaci individuálních žákovských projektů.

Zápis do prvního ročníku

Zápis do první třídy naší školy byl vyhlášen na období od 1. dubna 2022 do 30. dubna 2022.

Mohli jsme se po dvou letech vrátit do modelu individuálních seznamovacích schůzek s dětmi, rodiči a paní učitelkou budoucích prvňáčků.

K zápisu bylo přihlášeno prostřednictvím zákonných zástupců 18 dětí. Přijato bylo 14, z nichž 2 žáci mají zájem o domácí vzdělávání. Třem dětem byl povolen odklad školní docházky. Rodiče jednoho žáky svoji žádost o přijetí vzali zpět.

Absolventi školy

Povinnou školní docházku ve školním roce 2021/2022 ukončilo 12 žáků.

Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu v prvním kole přijímacího řízení. Jedna žákyně nastupuje na gymnázium, 8 žáků na střední odbornou školu, z nichž 3 na výtvarně zaměřený obor, 3 žáci na střední odborné učiliště.

Dvouleté období ztížené online výuky velmi ovlivnilo jejich přípravu na přijímací zkoušky především obavami z nedostačivosti a nejistotami až do poslední chvíle. Všem přejeme jejich úspěch. Škola oceňuje nasazení žáků i pedagogů v přípravě na přijímací řízení.

Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 z 129 žáků školy (+15 žáků v individuálním vzdělávání) postoupilo do dalšího ročníku 144 žáků. Dlouhodobou strategií školy je podpořit žáky v naplnění kritérií pro jednotlivé předměty tak, aby všichni pokračovali se svou vzdělávací skupinou (třídou) do dalšího ročníku. Což je z hlediska jejich začlenění a jistoty velice významné pro další pozitivní posun v učení. Pedagogové podporují žáky v aktivním přístupu k vlastnímu učení tak, aby se jejich vzdělávací cesta neustále posouvala a mířila k osobnímu maximu a respektovala jejich individualitu. Dlouhodobě spolupracujeme s rodiči neúspěšných žáků a hledáme cesty, jak je v dalším posunu podpořit, nebo najít jinou cestu vzdělávacím systémem, která bude pro jejich další posun a vývoj dobrá.

V tomto školním roce obhájovali známky žáci osmých a devátých ročníků, kterými budou hodnoceni v přijímacím řízení na střední školy, v hodnotících triádách pracovali i žáci všech ostatních ročníků. Na základě kritérií pro jednotlivé předměty si žáci v pololetí a na konci školního roku připravili argumenty a důkazy k obhájení hodnocení v jednotlivých předmětech. Jejich dovednosti sebehodnocení a plánování si vlastního rozvoje se rozvíjí od 1. ročníku. Obhajoba hodnocení probíhala

formou triády v I. a II. pololetí společně s rodiči, nebo po vzájemné dohodě i samostatně mezi žákem a učitelem.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování žáků a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola systematicky cíleně podporuje respektující, pozitivní klima školy, které je nejdůležitějším činitelem prevence rizikového chování dětí a podpory všech žáků školy na cestě k dosažení jejich vzdělávacího maxima. Budování atmosféry důvěry mezi žáky a učiteli, mezi žáky vzájemně, pracovníků v pedagogickém sboru, mezi školou a rodiči jsou nutnou podmínkou k odhalení jakýchkoliv problémů v chování i vzdělávání v zárodku, ale i jejich bezpečnému a včasnému řešení.

Spolupráce s rodinou, otevřenost a společný zájem, kterým je samo dítě je na základě dobrých vztahů důležitou platformou, která se na cestě k dobrému vzdělávání a životu otevírá jako základní předpoklad dobrého výsledku.

Ve škole pracuje ve prospěch dětí i rodičů školské poradenské pracoviště ve složení – školní pedální pedagog, metodik prevence, školní logoped, školní sociální pedagog a ředitelka školy.

Škola využívá strategií, které pomáhají otevřenému bezpečnému řešení problémů (školní sněm, postupka pro řešení problémů, strategie proti nespěšnosti).

Nemalý podíl na prevenci rizikového chování a bezpečného učení se dobrým sociálním dovednostem a poznání sebe sama má povinná výuka etické výchovy napříč všemi ročníky a prostor pro žáky v ní vytvořený.

Evaluace školy

V průběhu školního roku byl v plánování a sebereflexi práce učitelů využit **školní standard kvality učitele**, který definuje hlavní zásady v práci učitele ZŠ Mozaika. S tímto kvalitativním rámcem školy plánují svůj další posun učitelé školy v půlročním horizontu ve spolupráci s ředitelkou školy. Vzhledem k výrazným změnám a posunům školy se připravuje jeho aktualizace reflektující posun školy i profesní růst členů pedagogického sboru.

Proběhly dvě Školní kavárny pro **rodiče** v Rychnově, v rámci které měli rodiče možnost vyjádřit se k otázkám práce školy. Stěžejním tématem byly připravované změny v organizaci výuky, užívání telefonů ve škole. Témata přednesli rodiče i pedagogický sbor školy.

Osvědčilo se společné nastavení online prostoru, který škola využívala i v dobách prezenční výuky. Některé inovace v oblasti plánování a sdílení mezi učiteli se trvale přesunuly do tohoto prostředí. Porady (provozní, pedagogické) s online přípravou a možností společného vstupu do záznamu umožňují větší přehlednost a informovanost pro všechny účastníky, uspoří čas pedagogům. Online dotazníky pro rodiče, online přihlášky na prázdninové kempy apod. jsou mnohem přehlednější a dostupnější než prezentace jinými formami.

Pedagogové ověřovali na I. stupni změny v koncepci školy na I. stupni. Zároveň se připravují kroky, která se budou týkat především posunů v realizaci výukových strategiích směřujících k propojování předmětů, posílení možností volby pro žáky ve výběru formy i obsahu učení. Změna je podpořena změnou RVP v oblasti IT, která ve škole výrazně akcentuje důležitost technického a smysluplného učení vycházejícího z reálného světa. Plán změny je jasně stanoven na tři roky, jeden máme zdárně za sebou, a věříme, že se nám ho podaří zrealizovat.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 ve škole proběhla od 7. - 9. 6. 2022 návštěva školní inspekce a neshledala ve sledovaných oblastech porušení ustanovení právních předpisů. Kompletní zpráva ČŠI je ve škole a na webových stránkách školy k dispozici pro všechny zájemce.

Správní a dozorčí rada školy, školská rada

Členové správní rady školy ve školním roce 2021/2022:

předseda: Martina Novotná
členové: Tomáš Martinec
Jiřina Randáková
Beata Hodačová
Klára Dušková
Petra Keprtová

Členové dozorčí rady školy ve školním roce 2021/2022:

předseda: Vladimír Lorber
členové: Hana Paikertová
Jitka Dernerová

Členové školské rady ZŠ Mozaika, o.p.s. ve školním roce 2021/2022:

předseda: Barbora Heřmanová
členové: Jiřina Randáková
Martina Novotná

Rady prosazují oprávněné zájmy žáků, jejich rodičů a dalších subjektů zainteresovaných na výchově a vzdělávání na této škole. Rady školy schvalují výroční zprávu školy, zprávu o hospodaření školy, vyjadřují se k finančním záměrům vedení školy. Plní funkci veřejné kontroly. Vyjadřují se ke koncepčním záměrům rozvoje školy, jmenují a odvolávají ředitele školy. Vyjadřují se k podmínkám práce ve škole a bezpečnosti žáků.

Rady se v uplynulém školním roce sešly třikrát osobně. Kromě zákonných povinností se členové rad podíleli na strategickém plánování a rozhodování o některých organizačních krocích ve vedení školy. Rady se aktivně zabývaly finanční situací školy, zvýšenými náklady školy vzhledem k provozním potřebám, přechodem na financování dětské skupiny z evropských dotací na nižší příspěvkový státní systém podpory, investičními záměry školy, strategií do budoucnosti a oslavami 30. Výroční vzniku školy.

Spolupráce s rodiči

Škola vidí rodiče jako rovnocenné partnery ve vzdělávání dětí a jejich podíl na něm jako zásadní. Rodiče mají možnost školu kdykoliv navštívit a zúčastnit se výuky. Je jim nabízen prostor pro spolupráci ve výuce, školních projektech, akcích školy. Vážíme si zapojení rodičů z řad odborníků v IT

do kurzů IT ve školním roce pro žáky i pravidelného vedení IT kroužku v odpoledních hodinách. Čas s rodiči ve škole je velkým přínosem pro žáky.

Zveme rodiče do Rodičovské školní kavárny, kde je možné probrat aktuální témata, která je tíží ve škole, ale i se vracet k principům, na kterých společně stavíme. Je to prostor, jak ovlivnit chod a práci školy.

Někteří rodiče nabízejí volnočasové aktivity pro děti v rámci školního kubu. Vytrvali jsme v možnosti zapojení rodičů do vzdělávacího a hodnotícího procesu.

ceníme si rodičovské podpory a aktivit pro zlepšení možností práce a vybavení školy. Škola naplňuje naprostou většinu kritérií značky Rodiče vítání společnosti Eduin.

Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků

Celý tým školy spolupracuje systematicky se supervizorkou. Ta kromě společné supervize pracuje s jednotlivými pedagogy v individuálním modelu. 3 pedagogové spolupracovali s externími mentory.

Ve škole v prvním pololetí dobíhal projekt Growth Mindset, v jehož rámci probíhala lektorská podpora učitelů na téma sjednocení jazyka a výkladu pojmů ve formativním procesu pro celý školní tým.

Většina pedagogického sboru se zúčastnila závěrečné konference o vzdělávání v projektu GMS. Učitelé pokračovali v praxi z online výuky s vzdělávacími workshopy s dálkovým přístupem. Učitelé si mohou vybrat vzdělávací modely dle svých růstových potřeb.

Tři pedagogové školy si zvyšují svoji kvalifikaci studiem.

Princip práce učící se komunity je pro školu velmi efektivní a ekonomicky výhodný. Podporou a společnými konzultacemi, nejen mezi vyučujícími, ale i odborníky z řad rodičů dosahuje pracoviště vysoké úrovně v oblasti klimatu školy, práce v programu Začít spolu, vnitřní motivace a hodnocení žáků.

Pedagogický sbor se pravidelně schází nad zásadami práce s žáky, sjednocováním a upevňováním vnitřních principů. Dlouhodobě pokračoval v práci na vygenerování potřebných a akceptovatelných změn v organizaci výuky na druhém stupni školy.

Škola podporuje vzdělávací iniciativy členů pedagogického sboru jak organizačně, tak finančně v zájmu vlastního rozvoje. Pedagogové, kteří dlouhodobě studují (3) mají podporu ve svém růstu a zvyšování kvality své práce.

Významným přínosem pro růst školy jsou vzdělávací aktivity jednotlivých členů pedagogického sboru (v loňském roce 6 pedagogů) - „Učím se nejvíce, když chci vést k učení a porozumění jiné.“ Hodně jsme na tomto poli v letošním školním roce opět spolupracovali se studentskou iniciativou Otevřeno.

Projekty, do kterých je škola zapojena, sdílení

Škola byla v tomto školním roce půl roku zapojena do projektu Growth Mindset, jako jedna z 11 škol v ČR, které zavádějí, nebo posouvají způsoby formativní práce a formativního hodnocení ve škole. V rámci vzdělávacích aktivit projektu se uskutečnily dvě rozvojové vzdělávací schůzky nad tématem – názvosloví a jednotnost přístupu k jejich užívání i naplnění v hodnotícím procesu (cíle, kritéria, indikátory).

V průběhu roku škola realizovala projekt financovaný z prostředků EU v modelu Šablony III. - Mozaika jede v IT. Škola podpořila tandemovou výuku sedmi párů učitelů za účelem prohlubování spolupráce jednotlivých učitelů na společném plánování výuky směřující ke změnám v organizaci a plánování výuky na II. stupni školy.

V uplynulém školním roce škola v projektu Ověřování výuky v malých školních kolektivech podruhé přispěla do inspirativních zdrojů MŠMT případovou studií na téma Na cestě ke triádě, kde mapuje celoroční cyklus formativního hodnotícího procesu z pohledu učitele, žáky a rodiče.

V závěrečné práci projektu UK na téma profesní podpory pedagogů jsme se podíleli jedním příspěvkem dobré praxe z naší školy ve sborníku inspirací Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností – Když spolu vyučující mluví o práci

23. 3. 2022 proběhl v naší škole kulatý stůl k výuce na II. stupni škol Začít spolu v ČR. Zúčastnilo se ho 32 pedagogů z 10 škol v ČR. Program jsme nabídli a sestavili ze zkušeností našeho pedagogického sboru a zaměřili jsme se na především na formativní přístup ve výuce a hodnocení žáků.

Dětská skupina Kamínek

V tomto školním roce pokračoval provoz malé dětské skupiny Kamínek pro 3 – 6 leté děti v prostorách školy, který byl do konce ledna 2022 financován z navazujícího projektu MPSV. V dětské skupině bylo v průběhu roku evidováno 16 dětí. Ve skupině působí dvě kmenové chůvy, jejichž práci doplňují další tři pracovnice. Skupina pracuje v modelu Začít spolu, úzce spolupracuje s rodiči, využívá mentorskou podporu odbornice ze Začít spolu.

Děti ve skupině přirozeně rozvíjejí svou kreativitu, samostatnost, sociální dovednosti a základy gramotností, pohybové schopnosti. Všichni využívají možnost zapojit se do volnočasových aktivit školy (badatelský klub, keramika, sebeobrana,..). Využívají služeb sportovního centra a práci s cvičitelkou, zájemci se zúčastnili lyžařského kurzu pro předškoláky.

Pro příští školní rok je kapacita dětské skupiny naplněna a zájem o ni vysoce převyšuje naše možnosti. V rozvojovém projektu MPSV bychom rádi otevřeli ještě jednu dětskou skupinu pro 6 dětí.

Mimoškolní akce uskutečněné ve školním roce 2021/2022

září

- zahajovací pobyt – Český ráj – celoškolní projekt Multikultura
- branný den

říjen

- rodičovská sobota

listopad

- rodičovská kavárna

prosinec

- vánoční

leden

- zimní pobyt na horách

duben

- projekt pro Ukrajinu
- uklidíme si Česko a křtění školního altánu
- workshop pro rodiče

- kavárna pro rodiče

červen

- Nábřeží umělců Hradec Králové
- závěrečná školní slavnost

Školní parlament a školní sněm

Do školního parlamentu byli zvoleni po řádné předvolební kampani v dvoukolovém volebním systému dva zástupci z každé třídy. Parlament pracoval s koordinátorem školního parlamentu z pedagogického sboru a paní ředitelku si zval jen v případě vlastní potřeby.

Jako první velký úkol schválil školní parlament školní řád pro školní rok 2021/2022.

Školní parlament je přirozenou součástí života školy. Řeší organizační záležitosti, ke kterým je třeba, aby se vyjádřili žáci. Vyjadřuje se k problémům v chodu školy, navrhuje řešení. Obrovským tématem letošního roku bylo užívání mobilních telefonů ve škole, kde měl v minulosti školní parlament rozhodující slovo. V jeho postoji došlo k velké změně a prosadil velkou volnost v jejich užívání ve volném čase a do konce školního roku se musel zabývat jejími důsledky.

Významnou roli ve škole sehraává školní sněm. Čas, který pravidelně jednou týdně tráví všichni žáci školy řešením otázek, které samy děti přinášejí, diskutují o nich a hledají společné řešení nebo stanovisko. Tento čas se učí vést žáci sami, učitelé jsou rovnocennými partnery. Celý proces vede k odpovědnosti za společná rozhodnutí a přijetí demokratických principů v praxi. Celý proces je velmi zajímavou a přínosnou zkušeností pro všechny účastníky.

Letní „příškoláky“

Po loňském úspěchu prázdninových kempů jsme letos nabídli v prvních dvou týdnech prázdnin dva programy: Týden s Harry Pottrem a Detektivní případ. Oba pod vedení našich absolventek studujících učitelství. Obou programů se zúčastnilo celkem 42 dětí.

Závěrečná školní slavnost

V posledním týdnu školního roku, proběhla závěrečná školní slavnost. Uskutečnila se 28. 6. 2022 na tábořišti Vochtánka v Potštejně, které poskytuje velký prostor a hygienicky vyhovující možnost občerstvení pro všechny účastníky. Uskutečnili jsme spolu všechny přechodové rituály (konec předškolního vzdělávání a začátek školy, přechod na II. stupeň, loučení s žáky deváté třídy), poděkovali jsme všem, kdo nám v letošním školním roce pomohli, reprezentovali školu, ocenili jsme významné počiny dětí. Společně jsme oslavili 30. výročí založení školy a poděkovali jsme zakladatelům.

Hospodaření školy v roce 2021

Největším zdrojem příjmu v roce 2021 byla státní dotace odvíjející se od počtu žáků ve škole, školní družině, školním klubu a potřeby podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Její výše v tomto roce činila 13 037 559,- Kč. Většina prostředků byla využita k úhradě mzdových nákladů.

Dalším významným příspěvkem k rozvoji školy bylo získání prostředků z evropských fondů prostřednictvím MPSV na provoz dětské skupiny. Škola získala 1 267 913,- Kč, ze kterých hradila pronájem prostor, mzdové výdaje, služby a drobný nákup. V rámci dotace na podporu činnosti základních škol s oběma stupni a menšími třídními kolektivy jsme obdrželi 558 000,- Kč. Na pořádání

čtyř letních kempů pro děti jsme získali 180 000,- Kč z MŠMT. V dotačním programu Škoda AUTO, a.s. jsme obdrželi 255 000,- Kč, jako první splátku projektu na stavbu altánu na školním pozemku.

Finančně podporoval školu její zřizovatel – Spolek přátel ZŠ Mozaika,z.s. V roce 2021 přispěl na výdaje školy částkou 653 579,- Kč.

Veškeré získané finanční prostředky byly vynaloženy ve prospěch vzdělávání žáků školy a v souladu s jejich účelem a pravidly vyúčtování.

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

ke dni: 31.12.2021 (v celých tisících Kč)

IČ: 25918125

Název a sídlo účetní jednotky

Základní škola Mozaika, o.p.s.

U Stadionu 1166

Rychnov nad Kněžnou

51601

Právní forma účetní jednotky

v plném rozsahu

Sestaveno dne: 28.6.2022

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

tel.: 739007826

linka:

Předmět podnikání

poskytování základního vzdělání dětem

Podpisový záznam

Označení	NÁKLADY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
A. 1.	Spotřeb. nákupy a nakupované služby (A.1.1, až A.1.6.)	2 178	0	2 178
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostat. neskladovaných dodávek	1 066	0	1 066
3.	Opisy a udržování	39	0	39
6.	Ostatní služby	1 073	0	1 073
A.III.	Ostatní náklady (A.III.10. až A.III.14.)	13 920	0	13 920
10.	Mzdové náklady	10 491	0	10 491
11.	Zákonné sociální pojistění	3 385	0	3 385
13.	Zákonné sociální náklady	44	0	44
A. V	Ostatní náklady (A.V.16. až A.V.22.)	20	0	20
22.	Jiné ostatní náklady	20	0	20
A.VI	Odp., prod. maj., tv. a pouz. rezerv (A.VI.23. až A.VI.27.)	15	0	15
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	15	0	15
	NÁKL. CELK. (A.1.+A.II.+A.III.+A.IV.+A.V.+A.VI.+A.VII.+A.VIII.)	16 133	0	16 133
Označ.	VÝNOSY	Hlavní čin.	Hosp. čin.	Celk. čin.
B. I.	Provozní dotace (B.I.1.)	15 497	0	15 497
1.	Provozní dotace	15 497	0	15 497
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	242	0	242
B.IV.	Ostatní výnosy (B.IV.5. až B.IV.10.)	394	0	394
9.	Zúčtování fondů	394	0	394
	VÝNOSY CELKEM (B.I.+B.II.+B.III.+B.IV.+B.V.)	16 133	0	16 133

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu

ke dni: 31.12.2021 (v celých tisících Kč)

IČ: 25918125

Název a sídlo účetní jednotky
Základní škola Mozaika, o.p.s.

U Stadionu 1166

Rychnov nad Kněžnou
51601Právní forma účetní jednotky
obecně prospěšná společnostPředmět podnikání
poskytování základního vzdělání dětem

Dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

Sešláno dne: 28.6.2022

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

tel: 739007826

linka:

Podpisový záznam

Označ.	AKTIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Dlouhodobý majetek celkem (A.I.+A.II.+A.III.+A.VI.)	367	686
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem (souč. A.II.1. až A.II.10.)	385	719
3.	Stavby	295	295
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	90	424
A.IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem (souč. A.IV.1. až A.IV.11.)	-18	-33
6.	Oprávy ke stavbám	-17	-23
7.	Oprávy k samostat. hmot. movit. věcem a souborům hmot. movit. věcí	-1	-10
B.	Krátkodobý majetek celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	7 087	5 063
B.1.	Zásoby celkem (souč. B.1.1. až B.1.9.)	0	8
B.1.1.	Materiál na skladě	0	8
B.II.	Pohledávky celkem (souč. B.II.1. až B.II.19.)	4 980	2 768
5.	Ostatní pohledávky	-60	15
17.	Jiné pohledávky	4 930	2 751
18.	Dobudné účty aktivní	2 099	2 238
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem (souč. B.III.1. až B.III.7.)	2 099	2 238
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	5	5
2.	Ceniny	2 094	2 233
B.IV.	Jiná aktiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	8	49
B.IV.1.	Náklady příštích období	8	4
2.	Příjmy příštích období	0	45
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	7 454	5 749
Označ.	PASIVA	Začátek obd.	Konec obd.
A.	Vlastní zdroje celkem (A.1.+A.II.)	368	649
A.1.	Imótní celkem (souč. A.1.1. až A.1.3.)	368	649
A.1.1.	Vlastní jmění	252	533
2.	Fondy	116	116
B.	Cizí zdroje celkem (B.I.+B.II.+B.III.+B.VI.)	7 086	5 100
B.III.	Krátkodobé závazky celkem (souč. B.III.1. až B.III.23.)	7 086	5 092
B.III.1.	Dodavatelé	121	48
3.	Přijaté zálohy	5 544	3 862
5.	Zaměstnanci	620	739
7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veř. zdrav. poj.	343	378
9.	Ostatní přímé daň	90	60
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	368	0
17.	Jiné závazky	0	5
B.IV.	Jiná pasiva celkem (souč. B.IV.1. až B.IV.2.)	0	8
2.	Výnosy příštích období	0	8
	PASIVA (A. + B.)	7 454	5 749

Hospodaření školy ve školním roce 2021/2022 (celkem)

Příjmy		
státní dotace		13 655 830,00 Kč
Škoda Auto, a.s.		123 400,00 Kč
MŠMT ČR doučování		38 352,00 Kč
celkem		13 817 582,00 Kč
z toho: UZ 33 155		13 655 830,00 Kč
Podpora MŠMT		38 352,00 Kč
Dětská skupina Kamínek		1 946 677,28 Kč
z toho:	<i>dotace MPSV</i>	<i>1 712 477,28 Kč</i>
	<i>školovné</i>	<i>234 200,00 Kč</i>
Dotace SPZŠ		597 410,00 Kč
Příjmy celkem		16 361 669,30 Kč

Výdaje		
investiční výdaje		0,00 Kč
neinvestiční výdaje		15 069 684,00 Kč
z toho: náklady na platy		9 559 816,00 Kč
zákonné pojištění		3 035 966,00 Kč
provozní náklady		2 473 902,00 Kč
z toho:	<i>nájemné</i>	<i>856 211,00 Kč</i>
	<i>učebnice a uč. pomůcky</i>	<i>88 674,00 Kč</i>
	<i>ostatní provozní náklady</i>	<i>574 857,00 Kč</i>
	<i>softwarové vybavení</i>	<i>30 396,00 Kč</i>
	<i>Zahrada Na Dubince</i>	<i>348 907,00 Kč</i>
Dětská skupina Kamínek		1 312 573,00 Kč
Výdaje celkem		16 382 257,00 Kč

Náklady nájemného se skládají i čistého nájemného, platby za energie, teplo a služby.

V ostatních provozních nákladech je započítáno: další vzdělávání pedagogických pracovníků, ekonomické služby, IT vybavení a služby, služby pošt a telekomunikací, ostatní materiál a ostatní služby, opravy a údržba.

