



Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Základní škola MOZAIKA, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou
U Stadionu 1166
516 01 Rychnov nad Kněžnou

tel. 603 709 174
datová schránka frehvhv7
e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info
číslo účtu 258624208/0600
bankovní spojení KB Rychnov nad Kněžnou
IČ 259 181 25

Statutární zástupce:
Mgr. Kamila Zemanová Stieberová
Lukavice 16
516 03 Lukavice

Obsah

Kdo jsme	2
Forma právní existence	2
Učební plány	3
Kontakt	3
Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. K 30.6.2025.....	4
Pedagogičtí pracovníci školy	4
Pracoviště školy	4
Školní vzdělávací program	4
Zápis do prvního ročníku	7
Absolventi školy	7
Evaluace školy	8
Výsledky inspekční činnosti	8
Správní a dozorčí rada školy	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Projekty, do kterých je škola zapojena, sdílení praxe.....	10
Dětská skupina Kamínek	11
Kontroly	11
Hospodaření	11

Kdo jsme

Škola je od roku 1992 zařazena do sítě škol MŠMT. Po celou dobu své existence funguje jako nestátní neziskové zařízení pro děti od šesti do patnácti let. Od roku 2018 provozuje dětskou skupinu pro děti od 3 do 6 let.

Mozaika poskytuje dětem základní vzdělání s ohledem na jejich individuální schopnosti a předpoklady. V pedagogické práci klade velký důraz na individuální, respektující přístup k dítěti, etickou výchovu a úzkou spolupráci s rodinou.

Smyslem školy je vytvářet prostředí, které dětem umožní rozvíjet zdravé sebevědomí, tvořivost, touhu po nových zkušenostech, po poznání, přebírat odpovědnost za své učení, možnost utvářet svůj charakter, budovat a udržovat pozitivní vztahy.

Forma právní existence

Zřizovatelem školy je Spolek přátel základní školy Mozaika, z.s. v Rychnově nad Kněžnou. V současné době je škola zapsána v rejstříku obecně prospěšných společností Krajského soudu v Hradci Králové jako samostatná právnická osoba (IČ 25918125).

Učební plány

Výuka ve škole probíhá podle učebního dokumentu:

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání MOZAIKA

Kontakt

Adresa:
ZŠ Mozaika, o.p.s.
U Stadionu 1166
Rychnov nad Kněžnou
516 01

GSM 603 709 174
Datová schránka frehhv7

e-mail info@zsmozaika.info
web www.zsmozaika.info

Žáci ZŠ Mozaika, o.p.s. Rychnov n. Kn. k 30.6.2025

ZŠ Mozaika, o.p.s.	Třídy (skupiny)	počet žáků	počet učitelů, vychovatelů	počet asistentů pedagoga
Celkem žáků a pedagogů v ZŠ	9	146	15	9
Z toho individuální vzdělávání	x	15	x	x
Dětská skupina	1	18	4	x
Školní družina	2	50	2	x
Školní klub	1	38	1	x

Pracoviště školy

Ve školním roce 2024/2025 škola působila s I. a II. stupněm školy, školní družinou, školním klubem a dětskou skupinou v budově SPŠS v Rychnově nad Kněžnou, kde je sídlo školy. Žáci využívali prostory tělocvičny SPŠ.

Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem – Mozaika. Je v něm specifikován způsob práce s žáky v naší škole, co žákům a jejich rodičům nabízíme a konkrétní výstupy a cílová kritéria pro absolventy naší školy. Jeho obsah je dostupný na internetových stránkách a u ředitelky školy. Na jeho tvorbě, aktualizacích a inovacích se podílejí všichni pracovníci školy.

V tomto školním roce nedošlo k jeho úpravám. Tým se systematicky připravuje na rozsáhlejší změny dokumentu v souvislosti s novým RVP ZV schváleným v roce 2025.

Pedagogičtí pracovníci, kteří se školy působili ve školním roce 2024/2025

Mgr. Kamila Zemanová Stieberová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – Učitelství pro I. st. ZŠ, absolventka kurzu reedukace VPU, absolventka kurzu etické výchovy, 33 let praxe)

- ředitelka školy
- výuka hudební výchovy, čtenářské dílny
- předmět speciálně pedagogické péče na II. stupni

Mgr. Jaroslav Novotný

(UK Praha – učitelství pro II. a III. st., 19 let praxe)

- zástupce ředitelky pro klima školy, metodik prevence patologických jevů
- třídní učitel 9. ročníku
- výuka anglického jazyka, přírodopisu, etické výchovy, tělesné výchovy, pracovních činností

Mgr. Barbora Heřmanová

(MU v Brně, obor speciální pedagogika a učitelství pro I. stupeň ZŠ, 16 let praxe)

- zástupkyně ředitelky pro inkluzi, vedoucí školního poradenského pracoviště
- třídní učitelka 4. ročníku
- mediátorka skupiny Wanda

Mgr. Michaela Lišková

(Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta – učitelství pro II. st., 7 let praxe)

- třídní učitelka 6. ročníku
- výuka anglického jazyka na I. a II. st., výtvarná výchova

Mgr. Eva Nývltová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – učitelství pro II. st. ZŠ, 18 let praxe)

- zástupkyně ředitelky školy pro organizaci
- výuka matematiky, německého jazyka, finanční gramotnosti, fyziky

Mgr. Michaela Bubeníčková

(Univerzita Hradec Králové, učitelství pro I. stupeň ZŠ, 13 let praxe)

- zástupkyně ředitelky pro inovace
- třídní učitelka 5. ročníku

Mgr. Jana Řičařová

(MU v Brně, obor učitelství pro I. stupeň ZŠ, 17 let praxe)

- třídní učitelka 2. ročníku
- výuka anglického jazyka na I. stupni

Mgr. Pavla Samotánová

(Univerzita Karlova, obor učitelství pro I. stupeň, 7 let praxe)

- třídní učitelka 1. ročníku
- čtenářské dílny a TV na I. st.

Mgr. Iva Slováková

(Univerzita Palacké Olomouc, ochrana životního prostředí, 10 let praxe)

- učitelka matematiky, chemie, fyziky a výchovy ke zdraví na II. st.

Mgr. Petra Keprtová

(VŠ pedagog. Hradec Králové – 14 let praxe)

- školní sociální pedagog
- výuka německého jazyka, dějepisu a výchovy k občanství

Mgr. Zdeňka Feichtingerová

(Univerzita Pardubice – 10 let praxe)

- třídní učitelka 8. ročníku
- výuka dějepisu, zeměpisu a českého jazyka na II. st.

Renata Nyčová

(DVPP – Pedagogika volného času, 14 let praxe)

- vychovatelka ve školní družině

Marie Popová

(SPŠ Litomyšl – praxe 4 roky)

- vychovatelka ve školní družině
- asistentka pedagoga

Bc. Markéta Kubasová

(VŠ Pedagogická Hradec Králové, 10 let praxe)

- vedoucí chůva v dětské skupině

Marie Lorencová

(Univerzita Hradec Králové, celoživotní vz., 18 let praxe)

- pedagogická a osobní asistentka na I. stupni

Simona Petrášková

(Univerzita Hradec Králové – studentka)

- pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ
- vychovatelka ve školní družině a školním klubu

Dita Šípová

(Kurz asistent pedagoga, 9 let praxe)

- pedagogická asistentka na I. stupni ZŠ

Kateřina Šabatová

(Kurz asistent pedagoga, 6 let praxe)

- pedagogická asistentka na II. stupni

Adéla Myšková

(Kurz asistent pedagoga, 2 roky praxe)

- pedagogická asistentka na II. stupni

Jan Strach

(Kurz asistent pedagoga, 1 rok praxe)

- pedagogický asistent na II. stupni

Zápis do prvního ročníku

Zápis do první třídy naší školy byl vyhlášen na období od 1. dubna 2024 do 30. dubna 2025, v modelu individuálních seznamovacích schůzek s dětmi, rodiči a paní učitelkou budoucích prvňáků.

K zápisu bylo přihlášeno prostřednictvím zákonných zástupců 24 dětí. Přijato bylo 16 prvňáků. Jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky. Sedm dětí nebylo přijato. O jejich nepřijetí rozhodlo losování mezi zájemci se stejným počtem hlasů na konci pořadí.

Absolventi školy

Povinnou školní docházku ve školním roce 2024/2025 ukončilo 17 žáků.

16 bylo přijato k dalšímu studiu v prvním kole přijímacího řízení. 13 žáků nastupuje na střední odbornou školu, 3 žáci na střední odborné učiliště a jeden žák na speciální střední školu.

Všem přejeme jejich úspěch a radost z další vzdělávací cesty. Škola oceňuje nasazení žáků i pedagogů v přípravě na přijímací řízení.

Evaluace školy

V průběhu školního roku byl v plánování a sebereflexi práce učitelů využit **školní standard kvality učitele**, který definuje hlavní zásady v práci učitele ZŠ Mozaika. V letošním školním roce pracovali jednotliví pedagogové s vedením školy na individuálních plánech pedagogického rozvoje (POPR). Celý tým se tímto modelem zabýval a reflektoval ho v rámci výjezdu pedagogického sboru v přípravném týdnu.

Proběhly dvě Školní kavárny pro **rodiče**, v rámci které měli rodiče možnost vyjádřit se k otázkám práce školy. Stěžejním tématem byly připravované změny v organizaci výuky, užívání telefonů ve škole. Témata přednesli rodiče i pedagogický sbor školy.

Některé inovace v oblasti plánování a sdílení mezi učiteli se trvale přesunuly do online prostředí. Porady (provozní, pedagogické) s online přípravou a možností společného vstupu do záznamu umožňují větší přehlednost a informovanost pro všechny účastníky, uspoří čas pedagogům. Online dotazníky pro rodiče, online přihlášky na prázdninové kempy apod. jsou mnohem přehlednější a dostupnější než prezentace jinými formami.

Pedagogové ověřovali na I. stupni změny v koncepci školy na I. stupni. Zároveň se připravují kroky, která se budou týkat především posunů v realizaci výukových strategiích směřujících k propojování předmětů, posílení možností volby pro žáky ve výběru formy i obsahu učení. Změna je podpořena změnou RVP v oblasti IT, která ve škole výrazně akcentuje důležitost technického a smysluplného učení vycházejícího z reálného světa. Plán změny je jasně stanoven na tři roky, jeden máme zdárně za sebou, a věříme, že se nám ho podaří zrealizovat.

Výsledky inspekční činnosti

V červnu 2022 ve škole proběhla od 7. - 9. 6. 2022 návštěva školní inspekce a neshledala ve sledovaných oblastech porušení ustanovení právních předpisů. Kompletní zpráva ČŠI je ve škole a na webových stránkách školy k dispozici pro všechny zájemce.

Správní a dozorčí rada školy, školská rada

Členové správní rady školy v školním roce 2024/2025:

předseda: Petra Keprtová
členové: Martina Novotná
Klára Bittnerová
Beata Hodačová
Monika Nováková
Ladislav Hromádko

Členové dozorčí rady školy Ve školním roce 2024/2025:

předseda: Vladimír Lorber
členové: Hana Paikertová
Jitka Dernerová

Členové školské rady ZŠ Mozaika, o.p.s. ve školním roce 2024/2025:

předseda: Barbora Heřmanová
členové: Zdeňka Feichtingerová
Martina Novotná

Rady prosazují oprávněné zájmy žáků, jejich rodičů a dalších subjektů zainteresovaných na výchově a vzdělávání na této škole. Rady školy schvalují výroční zprávu školy, zprávu o hospodaření školy, vyjadřují se k finančním záměrům vedení školy. Plní funkci veřejné kontroly. Vyjadřují se ke koncepčním záměrům rozvoje školy, jmenují a odvolávají ředitele školy. Vyjadřují se k podmínkám práce ve škole a bezpečnosti žáků.

Rady se v uplynulém školním roce sešly 3 krát osobně. Kromě zákonných povinností se členové rad podíleli na strategickém plánování a rozhodování o některých organizačních krocích ve vedení školy. Rady se aktivně zabývaly finanční situací školy, zvýšenými náklady školy vzhledem k provozním potřebám, přechodem z financování dětské skupiny z evropských dotací na nižší příspěvkový státní systém podpory, investičními záměry školy.

Rady schválily některé systémové změny v platbách rodičů, pravidel pro platbu školného.

Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Akce	Účastníci	Časová náročnost	Vyhodnocení
Využití umělé inteligence ve výuce	Sborovna	4 hod. x 4	<i>Absolvovala většina ped. sboru</i>
Zvýšení kvality práce s výstupy, kritérii, indikátory hodnocení	Sborovna	Dle potřeb	<i>2x Reflexní a přípravné setkání</i>
Vzdělávací akce MAS	Všichni dle potřeby a zájmu	Dle výběru a potřeb	<i>-Zaškolení na Dobronauty(2x) -setkání škol -výjezd do inspirativních škol -setkání výchovných poradců</i>
FIE 1	2 pedagogové	40 hod.	<i>Absolvovali 3 pedagožky</i>
Individuální supervize	Dle potřeb	2 x všichni ročně	<i>Individuální supervizi absolvovala většina ped. sboru, někteří 2x</i>
Společná supervize	Všichni	4 x ročně	<i>Proběhla zároveň skupinová supervize pro školní družinu a školní klub, pro dětskou</i>

			<i>skupinu</i>
Koučink Libchavy	1 pedagog	40 hod.	
Individuální vzdělávání dle vlastních potřeb a výběru		Dle výběru a pedagogického cíle	-ADHD Bittmann – asistenti - hry do školní družiny - IT aplikace
Děti s ADHD Mgr. Julius Bittmann	sborovna	8 hod.	Všichni pedagogové + rodiče na veřejném vystoupení
Školní mediace	2 pedagožky	92 hod.	2 mediátorky z pedagogického sboru

Pro školu je velmi efektivní princip práce učící se komunity. Podporou a společnými konzultacemi, nejen mezi vyučujícími, ale i odborníky z řad rodičů dosahuje pracoviště vysoké úrovně v oblasti klimatu školy, práce v programu Začít spolu, vnitřní motivace a hodnocení žáků. Společné hledání efektivních postupů v učení a řešení situací jednotlivých žáků vytváří společné efektivní strategie a vede ke zvýšení kvality výuky a cílenější individualizaci.

Škola v září 2024 otevřela Metodické centrum Začít spolu pro pedagogy v regionu. Na jeho provozu se podílely všechny paní učitelky z I. stupně a všechny paní učitelky z Dětské skupiny Kamínek.

Pedagogický sbor se pravidelně scházel nad zásadami práce s žáky, sjednocováním a upevňováním vnitřních principů. Dlouhodobě pokračoval v práci na vygenerování potřebných a akceptovatelných změn v organizaci výuky na druhém stupni školy.

Škola podporuje vzdělávací iniciativy členů pedagogického sboru jak organizačně, tak finančně v zájmu vlastního rozvoje.

Pedagogický tým zahájil proces kvalitativní a technické změny v oblasti hodnocení. Se změnou online systému hodnocení školy a strategiemi vedoucími děti k dalšímu přebírání odpovědnosti za své učení, byla zahájena proměna a propojení hodnocení dětí s tvorbou vysvědčení. Byla dokončena fáze, která umožňuje spoluvytvářet závěrečné hodnocení (vysvědčení).

Významným přínosem pro růst školy jsou vzdělávací aktivity jednotlivých členů pedagogického sboru (v loňském roce 6 pedagogů) - „Učím se nejvíce, když chci vést k učení a porozumění jiné.“

Projekty, do kterých je škola zapojena

V průběhu roku škola ukončila naplnění projektových cílů v projektové výzvě Operačního programu Jan Amos Komenský, číslo výzvy: 02_22_002, název výzvy: Šablony pro MŠ a ZŠ.

Škola se zúčastnila projektu Sborovna Škoda EDU. Firma Škoda, a. s. věnovala škole finanční prostředky na jeho úhradu ve výši 291 120 Kč.

Po celý rok pokračovala realizace projektu z IROP, v rámci, kterého probíhá rekonstrukce školní družiny, ateliéru a vznik přírodovědné učebny Badatelna. V roce 2024/2025 byla realizována část projektu v celkové výši 1 880 698 Kč.

Dětská skupina Kamínek

V dětských skupinách Kamínek I a Kamínek II bylo v průběhu roku evidováno 18 dětí ve věku 3-6 let. Od září 2024 se dvě skupiny sloučily do jedné a bylo třeba učinit opatření, která z hygienického hlediska sloučení umožňovala. Ve skupině působí čtyři kmenové chůvy s kvalifikací pedagog předškolního vzdělávání. Skupina pracuje v modelu Začít spolu, úzce spolupracují s rodiči, využívají mentorskou podporu odbornice ze Začít spolu.

Děti ve skupině přirozeně rozvíjejí svou kreativitu, samostatnost, sociální dovednosti a základy gramotností, pohybové schopnosti. Všichni využívají možnost zapojit se do volnočasových aktivit školy (badatelský klub, keramika, ..). Využívají služeb sportovního centra a práci s cvičitelkou, zájemci se zúčastnili lyžařského kurzu pro předškoláky a plavecké školy spolu se školáky.

V tomto roce je kapacita dětské skupiny naplněna a zájem o ni převyšuje naše možnosti.

Kontroly

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole 16. 10. 2024 veřejnosprávní finanční kontrola ze strany Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, odboru školství. Kontrola byla ukončena bez zjištění.

Hospodaření školy ve školním roce 2024/2025

Největším zdrojem příjmu v tomto roce byla státní dotace odvíjející se od počtu žáků ve škole, školní družině, školním klubu a potřeby podpůrných opatření pro jednotlivé žáky. Její výše v tomto roce činila 15 687 942 Kč,- Kč. Většina prostředků byla využita k úhradě mzdových nákladů.

Dalším významným příspěvkem k rozvoji školy bylo získání prostředků ze státního rozpočtu prostřednictvím MPSV na provoz dětské skupiny. Škola získala 1 647 tis. Kč, ze kterých hradila pronájem prostor, mzdové výdaje, služby a drobný nákup.

Firma Škoda, a. s. věnovala škole finanční prostředky na rozvoj školy 291 120 Kč v projektu Sborovna, které směřovaly k dalšímu rozvoji školy a základě evaluace.

Finančně podporoval školu její zřizovatel – Spolek přátel ZŠ Mozaika,z.s. Rodiče v roce 2024/2025 na školním a školkovném uhradili 3 006 tis. Kč.

Z Národního plánu obnovy, výzvy na podporu adaptace dětských skupin na novelu Zákona o požární ochraně čerpáme Kč 2 039 tis. Kč. Projekt bude dokončen v druhém pololetí roku 2025.

Na období od 1.9.2024 až 31.8.2026 jsme získali prostředky ve výši Kč 581 tis. Kč z OP JAK - Inovace v Mozaice II, jejichž čerpání ve prospěch rozvoje školy bude realizováno především ve školním roce 2025/2026.

Veškeré získané finanční prostředky byly vynaloženy ve prospěch vzdělávání žáků školy a v souladu s jejich účelem a pravidly vyúčtování.

		Škola	Děts. skup.	Celkem
Náklady		x	x	x
Spotřebované nákupy a nakupované služby		4 234	209	4 443
Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskl. dodávek		2 383	1	2 384
Opravy a udržování		23	0	23
Ostatní služby		1 828	208	2 036
Osobní náklady		13 394	1 973	15 367
Mzdové náklady		10 111	1 480	11 591
Zákonné sociální pojištění		3 237	492	3 729
Zákonné sociální náklady		46	1	47
Ostatní náklady		132	0	132
Nákladové úroky		0	0	0
Jiné ostatní náklady		132	0	132
Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opr. pol.		54	24	78
Odpisy dlouhodobého majetku		54	24	78
Celkem		17 814	2 206	20 020
		Škola	Děts. skup.	Celkem
Výnosy		x	x	x
Provozní dotace:				17 334
Dotace MŠMT ČR		15 687	0	15 687
Dotace MPSV ČR		0	1 647	1 647
Přijaté příspěvky				1 497
Dotace Badatelna		1 492	0	1 492
Dotace OP JAK		5	0	5
Tržby za vlastní výkony a zboží		2 401	605	3 006
Celkem		19 585	2 252	21 837

VÝROK AUDITORA K OVĚŘENÍ ÚČETNÍ UZÁVĚRKY ZA ROK 2024

Ing. František Cabicar, K Hvězdárně 1374, 500 08 Hradec Králové
auditor, osvědčení Komory auditorů ČR č. 1511

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA o ověření účetní závěrky za rok 2024

Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

Ověřovaný subjekt: Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou
U Stadionu 1166
516 01 Rychnov nad Kněžnou
IČO: 259 18 125

Auditor: Ing. František Cabicar
K Hvězdárně 1374
500 08 Hradec Králové
IČO: 434 76 660
Osvědčení Komory auditorů ČR č. 1511

Předmět ověření: Účetní závěrka za rok 2024

Počet stran: 4

Počet výřezků: 3 2 x ověřovaný subjekt
1 x auditor

Přílohy: Rozvaha
Výkaz zisku a ztráty
Příloha v účetní závěrce

Zpráva vydána: V Hradci Králové 13.6.2025

Ing. František Cabicar, K Hvězdárně 1374, 500 08 Hradec Králové
auditor, osvědčení Komory auditorů ČR č. 1511

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

o ověření účetní závěrky za rok 2024 určené pro správní radu

Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou

1. Zpráva o auditu účetní závěrky

Výrok auditora

Provedl jsem audit přiložené řádné účetní závěrky společnosti Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou, IČO 259 18 125, sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2024, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2024 a přílohy v této účetní závěrce. Příloha v účetní závěrce obsahuje základní informace o společnosti, popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle mého názoru přiložené účetní závěrka společnosti Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou za rok končící 31. 12. 2024 podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv k 31. 12. 2024, nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření a peněžních toků za rok končící 31. 12. 2024 a je sestavena ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsem provedl v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doporučeními. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsem na společnosti nezávislý a splnil jsem i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domnívám se, že důkazní informace, které jsem shromáždil, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření mého výroku.

2. Zpráva o posouzení ostatních informací

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a tuto zprávu auditora.

V rámci ověřování účetní závěrky jsem se seznámil a posoudil výroční zprávu společnosti Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou za rok 2024 a na základě provedeného posouzení, poznatků a povědomí o společnosti uvádím:

Informace ve výroční zprávě společnosti Základní škola Mozaika, o.p.s. Rychnov nad Kněžnou, které popisují skutečnosti, jež jsou předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou, ve výroční zprávě jsem nezjistil žádné významné (materiální) nesprávnosti a výroční zpráva byla vypracována v souladu s českými předpisy.

2

- Vyhodnotil celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Povinnosti auditora je též informovat ředitele společnosti o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která v jeho průběhu učinil, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Auditor je povinen se seznámit v rámci ověřování účetní závěrky s ostatními informacemi, tj. s výroční zprávou, a posoudit, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s jeho znalostmi a povědomím o účetní jednotce získanými během provedení auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významné (materiálně) nesprávné. Také je povinen posoudit, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobě odvínit usudek činěný na základě ostatních informací.

Datum vydání zprávy: 13.6.2025



Ing. František Cabicar
auditor, osvědčení KA ČR č. 1511

4